

ALCANCE

Devido às características heterogêneas dos adultos sem ou com baixas qualificações, é necessário encontrar formas criativas e eficazes de alcançar estes potenciais aprendentes. Verificamos que os adultos com baixas qualificações têm menos de metade da probabilidade de participar em atividades de educação de adultos do que aqueles com qualificações mais elevadas.

PARTICIPAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE ADULTOS RELACIONADA COM O TRABALHO



**ADULTOS
COM BAIXAS
COMPETÊNCIAS**



**DE ADULTOS COM
COMPETÊNCIAS
MÉDIAS**



**DE ADULTOS
COM ELEVADAS
COMPETÊNCIAS**

A Agenda de Competências para a Europa para uma competitividade sustentável, justiça social e resiliência (2020) inclui um objectivo de aumentar a participação de adultos com baixas qualificações (25-64) durante os últimos 12 meses até 30% até 2025. Uma das principais razões para esta lacuna de participação é que os adultos com baixas qualificações têm mais dificuldade em identificar as suas necessidades de aprendizagem e, por conseguinte, têm menos probabilidades de procurar oportunidades de formação. O contacto ativo e direto com adultos com baixas qualificações é crucial para os envolver na aprendizagem: conhecer adultos no seu ambiente quotidiano e utilizar as relações existentes para os alcançar pode ajudá-los a ligar-se à aprendizagem de adultos.

ITÁLIA

Observa-se uma diminuição nas inscrições de cursos oferecidos por membros da rede italiana e/ou os utilizadores estão limitados a adultos que pretendem aprender italiano como segunda língua (nível principiante).

PORTUGAL

Os prestadores de serviços de AE têm necessidade de alcançar e atrair mais adultos aprendentes e de aumentar o número de participantes/ adultos aprendentes para as actividades da EA (novas formas de os alcançar, encorajar e mantê-los nas actividades)

ESLOVÁQUIA

Com a oferta a ser estabelecida, é o alcance que constitui um grande desafio para os prestadores de serviços de EA. Há uma clara necessidade de atrair mais adultos aprendentes e aumentar o número de participantes em actividades de AE.

MATERIAIS E MÉTODOS DE COMUNICAÇÃO ATRATIVOS DIRIGIDOS A GRUPOS ESPECÍFICOS DE ALUNOS

FORMAÇÃO SOBRE COMUNICAÇÃO EFICAZ DA OFERTA E VALIDAÇÃO DE COMPETÊNCIAS NA EA.

FORMAÇÃO EM LINGUAGEM INTERCULTURAL/ ESPECÍFICOS DE GÊNERO PARA MELHORAR A COMUNICAÇÃO

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS DE SENSIBILIZAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA, COM ENFOQUE NA EMPREGABILIDADE E COM ATORES-CHAVE NO MERCADO DE TRABALHO

ONE visa melhorar a qualidade da educação de adultos (EA) e a sua relevância para a inclusão social na Europa, apoiando e desenvolvendo ou reforçando as capacidades das redes nacionais existentes de prestadores de serviços de EA em Itália, Portugal e Eslováquia em tópicos específicos: serviços de orientação, alcançar e envolver ativamente adultos em processos de educação e validação, validação da aprendizagem não formal e informal, ensino/aprendizagem de competências transversais para a inclusão e cidadania ativa.

CONTACTOS

Facebook: [Networks for Quality Adult Learning](#)
LinkedIn: [Networks for Quality Adult Learning](#)
Website: [ONE - Networks for Quality Adult Learning](#)

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas.

Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia




Networks for Quality Adult Learning

